

UNIVERSITATEA BIOTERRA	SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII PROCEDURA APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE - ECTS	COD: P1	Ediția I/2018 II/2024
-----------------------------------	---	--------------------	--------------------------------------

1. Scop

Scopul acestei proceduri este de a prezenta modul de aplicare a sistemului de credite la Universitatea *BIOTERRA*, precum și a responsabilităților aferente, în cadrul programelor de studii din ciclurile de licență, masterat, doctorat și programele de studii postuniversitare, asupra cursurilor predate și a studiilor științifice și transferul studenților.

Procedura completează *Regulamentul sistemului ECTS* și se completează cu *Metodologia de transfer a studenților ECTS*.

2. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică în cadrul Universității *BIOTERRA* în toate facultățile și departamentele care oferă servicii educaționale prin programe de studii.

3. Documente de referință

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Ordinul M.E. nr. 6.768 / 12.12.2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, publicat în M.O. , Partea I, nr. 39 / 17.01.2024;
- Ordinul M.E.N. nr. 5146 / 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- Carta U.B.d.B;
- Hotărârea nr. 915/2017 - Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agnției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

4. Definiții, termeni și abrevieri

Termenii sunt în conformitate cu hotărârile adoptate în cadrul CEAC al Universității *BIOTERRA*.

În prezenta procedură sunt utilizate următoarele definiții și abrevieri:

Definiții:

- **Sistem de credite transferabile ECTS** = sistem care facilitează măsurarea și compararea rezultatelor studiilor obținute în contextul diferitor calificări, programe de studii sau anturaje de studii pe baza capacității de lucru exprimate în timp.

- **Credit ECTS** = unitate de măsură a capacității de lucru a studentului exprimată în timp.

- **Ciclu (calificări)** = program de studii care corespunde unui nivel academic.

- **Notă (grad)** = modalitate cifrică de exprimare, în sistemul românesc, a evaluării finale la sfârșitul unui ciclu de studii, echivalentă cu GRADUL acordat în sistemul ECTS, care exprimă performanțele obținute într-un program de studii.

- **Capacitate de învățare** = potențialul studentului de a participa la activitățile de studiu necesare pentru a obține rezultatele anticipate.

- **Timpul de studiu** = numărul de ore alocate activităților astfel încât un student să obțină rezultatele anticipate și creditele acordate în urma evaluării.

- **Competențe** = combinație dinamică de abilități și atitudini și stau la baza definirii obiectivelor unui program de studii.

Abrevieri:

CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

CEAC pe facultate - Comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate

ECTS - Sistem European de acumulare și transfer de credite

LLL- Învățarea continuă/pe întreg parcursul vieții (Lifelong learning)

PS - Program de studii

PI - Plan de învățământ

FD - Fișa disciplinei

5. Descriere

5.1. Generalități

5.1.1. Unul dintre obiectivele indicate de procesul Bologna este adoptarea unui sistem bazat pe două cicluri principale de pregătire și instruire: ciclul de licență (undergraduate) și ciclul de masterat (graduate). Studiile de doctorat se referă la cel de-al treilea ciclu de studii. Calificarea primului ciclu, cum este numită în Declarația Bologna, se acordă după finalizarea celor 4 ani de studii sau după obținerea a minimum a 240 credite ECTS. Masteratul este o calificare de studii superioare acordată studentului după completarea ciclului doi de studii și poate implica o lucrare științifică. Studentul urmează acest ciclu după finalizarea primului ciclu.

5.1.2. Sistemul ECTS este bazat pe criteriul general: capacitatea de studii globală a unui an universitar este egală cu 60 de credite. Cele 60 de credite sunt alocate unităților de disciplină și modulelor pentru a răspunde capacității de învățare a studenților în mod proporțional, astfel încât să fie obținute rezultatele necesare studiilor. Sistemul ECTS este bazat pe principiul că cele 60 de credite corespund capacității de învățare a unui student la zi timp de un an academic, respectiv aproximativ 1500-1800 ore pe an (în Europa), iar unui punct de credit îi revine 25 ore de învățare ale studentului.

5.1.3. În cadrul sistemului ECTS, numărul de credite obținute de student la finalizarea unor discipline sau module, așa cum sunt descrise în Acordul de studii, trebuie să înlocuiască un număr echivalent de credite la universitatea parteneră.

5.1.4. Creditele în ECTS pot fi obținute numai după îndeplinirea cerințelor impuse și evaluarea rezultatelor studiilor obținută.

(1) Sistemul de credite transferabile ECTS se utilizează pentru:

- programele de studii din ciclurile licență, masterat și doctorat și programele de studii postuniversitare, asupra disciplinelor predate cât și studiilor științifice;
- transferul studenților în interiorul Universității, de la alte universități și către alte universități;
- plasamentele pe piața muncii; plasamentele pot fi caracterizate cu ajutorul termenilor de rezultate ale studiilor și timpul de lucru exprimat în credite ECTS;

Acordarea creditelor are loc după o evaluare potrivită.

(2) Creditele au ca referință o estimare reală și rațională a efortului (timpului) necesar pentru studii al unui student și orientează cadrele didactice în elaborarea și oferirea unui curriculum rațional.

(3) Sistemul ECTS nu garantează recunoașterea academică automată; instituția care oferă studiile decide cu câte credite poate fi acceptat un student relativ la o anumită programă. Recunoașterea este

obligatorie în cazul studenților mobili când există un acord preliminar de studii între Universitatea BIOTERRA, universitatea gazdă și student (ca de exemplu în cazul programului Socrates-Erasmus). Fișa de note ECTS și suplimentul la diplomă facilitează deciziile de recunoaștere.

(4) Universitatea BIOTERRA, și în general universitățile gazdă, nu acceptă studenți cu credite ECTS care doresc să studieze în ani mai mari de studii. Cu toate acestea, studentul are dreptul la luarea în considerare a studiilor anterioare. Metodele de transparență ECTS oferă informația necesară.

(5) În cadrul unor programe diferite în cadrul Universității BIOTERRA este necesar ca una și aceeași disciplină predată să ofere același număr de credite pentru toți studenții, dacă disciplina este total identică și să fie apreciată cu același număr de credite indiferent de programul în care se include. Excepțiile sunt clarificate în descrierea disciplinelor din *Ghidul de studii* și în *Acordul de studii ECTS*.

(6) Sistemul ECTS se referă la: creditele ECTS, efortul de învățare a studentului, rezultatele și competențele învățării, scara de notare ECTS și sistemul ECTS pentru învățarea continuă.

5.1.5. Capacitatea de învățare în sistemul ECTS se reflectă în timpul necesar individual al unui student pentru a răspunde sarcinilor de învățare planificate prin programul de studii, cum sunt: participarea la prelegeri, seminare și lucrări de laborator; studiul individual; realizarea de proiecte și alte lucrări; examinări și altele.

5.1.6. Competențele sunt formate la diferite discipline și sunt evaluate în diferite etape. Diferențiem între competențe specifice unui anumit domeniu de studii sau competențe generice (comune pentru orice tip de program).

5.1.7. Rezultatele studiilor reflectă un set de competențe care arată ce va cunoaște, înțelege și va fi capabil să facă studentul după ce va termina programul de studii (scurt sau lung).

5.2. Cerințe legale

(1) Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a *competențelor generale și de specialitate* pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;

- compatibilitatea cu cadrul național de calificări;

- compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

(2) Fiecare an universitar va avea câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, indiferent de forma de învățământ - cursuri de Zi, cursuri cu Frecvență Redusă; întrucât prin lege durata studiilor la forma de învățământ seral este mai mare cu un an decât cea a programului echivalent de la Zi, un semestru poate să aibă mai puțin de 30 de credite, dar pe totalul ciclului de licență numărul creditelor de studiu transferabile trebuie să rămână 180 sau 240, după caz. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu "*probă de verificare*", iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

(3) Promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și promovarea doi ani de studiu într-un singur an, sunt decise de Senatul Universității BIOTERRA și descrise în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* - R02, *Contractul cadru* și *Metodologia admiterii în ciclul de studii universitare de licență* - M01.

5.3. Creditele ECTS

5.3.1. ECTS este un sistem centrat asupra studentului bazat pe *efortul* studentului de a îndeplini toate cerințele și obiectivele programului de studii. Aceste obiective se specifică în termeni de rezultate și competențe ale studiilor ce trebuie obținute.

5.3.2. Creditele sunt alocate tuturor elementelor educaționale ce fac parte din programul de studii (discipline, module, activități practice, lucrări de diplomă etc.) și reflectă cantitatea de muncă necesară pentru fiecare element ca parte componentă a cantității totale de muncă (studiu, învățare) necesare pentru a completa un an de studii în cadrul unui program specificat.

5.3.3. Creditele pot fi acordate tuturor tipurilor de programe de studii, indiferent de durata și componența lor, pentru diferite componente ale anului de studii, pe o estimare reală a muncii cerute pentru un student mediu, ce ar putea obține rezultatele studiilor prestabilite pentru fiecare componentă.

5.3.4. În acordarea creditelor, la Universitatea *BIOTERRA* se folosește 5 ca un număr de bază de credite, ceea ce facilitează combinarea creditelor de la diferite discipline. În funcție de efortul de învățare a *studentului mediu* necesară unei discipline numărul de credite poate fi mai mare sau mai mic de 5.

5.3.5. Nu se acordă credite:

- pentru numărul de ore de predare/activități practice cuprinse în Planul de învățământ,
- conform prestigiului și statutului, creditele ECTS reflectă doar capacitatea de învățare a studentului exprimată în timp (număr credite) și nu includ statutul cursului predat sau prestigiul profesorului.

5.4. Efortul de învățare al studentului din perspectiva ECTS

5.4.1. Efortul de învățare al studentului este influențat de predare, studiu și evaluare.

5.4.2. Procesul de estimare a efortului de învățare al studentului are în vedere următoarele:

- În Planul de învățământ disciplinele pot avea un număr diferit de credite, dar la sfârșitul anului se acumulează în total 60 de credite. În cazul modulelor se fixează un număr egal de credite pe disciplinele din modul (de exemplu 5 credite sau un multiplu al acestui număr).

- Fiecare disciplină se bazează pe un număr de activități educaționale:

- lecții: prelegeri, seminarii, cursuri practice, practică, lucrări de laborator, studii personale ghidate, studii individuale, proiecte etc.

- studiu: frecventarea prelegerilor, îndeplinirea unor sarcini specifice, practicarea abilităților tehnice sau de laborator, scrierea lucrărilor, citirea manualelor, cărților și lucrărilor, deprinderi de a putea aprecia critic lucrările altora etc.

- evaluare: examinări orale, examinări scrise, prezentări orale, teste, teze, rapoarte asupra practicii, evaluări continue etc.

5.4.3. Cadrele didactice titulare de disciplină estimează timpul necesar pentru a îndeplini toate activitățile prevazute pentru fiecare disciplină/modul. Efortul de muncă al studentului exprimat în unități de timp ar trebui să corespundă numărului de credite acordate disciplinei.

De exemplu: o disciplină de 5 credite necesită aproximativ 125 ore de muncă ale unui student. Exemple de calcul a creditelor pe disciplină se prezintă în **Anexa 1**.

5.5. Rezultatele învățării și competențele

5.5.1. Întrucât scopul educației este de a-i pregăti pe cei ce studiază pentru un rol pozitiv și activ în societate, rezultatele studiilor se exprimă în termeni de cunoștințe, deprinderi, abilități și atitudini, ceea ce reflectă centrarea procesului educativ pe student.

5.6. Scara de notare ECTS

5.6.1. Sistemul ECTS face ca sistemul național de notare să devină mai transparent pentru a ușura transferul notelor dintr-un sistem în altul pentru a servi studenții absolvenți, inclusiv a celor mobili.

5.6.2. Scara de notare ECTS se bazează pe *calificativul* acordat studentului la evaluare pe grupe largi (clare), simplificând gradarea studenților.

5.6.3. Prima grupare a studenților se face în două categorii: promovat și nepromovat. A doua grupare a studenților se face în cadrul primei grupări. În **Anexa 2** se prezintă Scara de conversie a notelor în grade ECTS.

5.6.4. Principalele cerințe pentru introducerea acestui sistem sunt:

- accesul la informație primară suficientă și detaliată;
- stocarea și prelucrarea automată a datelor sau asigurarea unui număr suficient de persoane pentru a asigura validitatea metodelor statistice;
- verificarea efectuării regulate a controlului calității rezultatelor obținute prin utilizarea gradației ECTS.

5.7. ECTS pentru învățarea continuă

5.7.1. Sistemul de credite ECTS se aplică la toate tipurile de programe de învățare continuă pentru a exprima în credite capacitatea de învățare a studentului.

5.7.2. În condițiile legislației naționale sistemul de credite ECTS se aplică studiilor informale (neoficiale) bazându-se pe programele formale ca puncte de referință.

5.8. Documentele ECTS

Documentele sistemului ECTS sunt: Ghidul de studii, Formularul de înscriere ECTS a studentului, Contractul de studii ECTS, Acordul de studii ECTS și Fișa de note ECTS.

5.8.1. Ghidul de studii se realizează conform unei proceduri specifice.

5.8.2. Formularul de înscriere ECTS a studentului se aprobă anual de Senatul Universității.

5.8.3. Contractul de studii ECTS se aprobă anual de Senatul Universității.

5.8.4. Acordul de studii ECTS:

(1) - Acordul de studii ECTS se crează și se utilizează pentru studenții mobili care doresc să studieze o perioadă scurtă de timp la o altă universitate din altă țară (ca în cazul programului Erasmus).

(2) Acordul de studii conține lista disciplinelor de curs/modulelor pe care un student plănuiește să le studieze. Pentru fiecare disciplină sunt indicate denumirea, codul și numărul de credite acordate (model **Anexa 3**).

(3) Acordul de studii trebuie să fie semnat de studentul mobil, de Decan/Director de departament de studii și Rectorul Universității *BIOTERRA*, precum și de autoritatea echivalentă de la universitatea gazdă, care garantează că studentul venit poate studia cursul planificat.

(4) Acordul de studii se întocmește pentru fiecare semestru sau an de studii.

5.8.5. Fișa de note ECTS

(1) Fișa de note ECTS oferă un format standard pentru înregistrarea tuturor activităților de studii realizate de către student, este folosită pentru a documenta rezultatele studentului într-o anumită perioadă de timp prin prezentarea listei cursurilor și modulelor frecventate, numărul de credite, notele obținute și calificativele ECTS și reprezintă un instrument important pentru recunoașterea academică. Fișa reflectă atât efortul pentru învățare cât și calitatea rezultatelor obținute (model **Anexa 4**).

(2) Rezultatele tuturor studenților, inclusiv a celor mobili, sunt stocate periodic într-un sistem unic computerizat în formatul Fișei de note ECTS pentru facilitarea inserării datelor în Suplimentul la diplomă emis tuturor studenților absolvenți.

5.9. Transferul studenților

5.9.1. Transferul studenților se poate realiza:

- a) între facultățile Universității *BIOTERRA*;
- b) în cadrul facultății Universității *BIOTERRA* de la o formă de învățământ la alta;
- c) de la o altă universitate la una din facultățile Universității *BIOTERRA*;
- d) de la o facultate a Universității *BIOTERRA* la o altă universitate din țară sau din străinătate.

5.9.2. În cazul transferului de la Universitatea *BIOTERRA* la alte universități, transferul de credite este garantat de un acord explicit ce este semnat de Universitatea *BIOTERRA*, universitatea gazdă și studentul mobil.

5.9.3. Dosarul solicitantului pentru transfer se analizează de Comisia de echivalare a studiilor conform *Metodologiei privind transferul rezultatelor formative ECTS a Universității BIOTERRA*.

5.10. Evaluarea calității sistemului ECTS

5.10.1. Evaluarea calității sistemului ECTS are în vedere adecvarea creditelor acordate în concordanță cu efortul de învățare al studentului mediu (dacă efortul studentului este estimat corect).

5.10.2. Evaluarea calității sistemului ECTS se realizează în două moduri:

a. pe bază de chestionare utilizate la sfârșitul unei discipline/modul și/sau la sfârșitul ciclului de studii. Studenții trebuie să indice volumul de timp actual necesar pentru o disciplină/ modul, astfel creându-se posibilitatea de a verifica măsura în care capacitatea de învățare (muncă) estimată corespunde realității (model de chestionar în **Anexa 5**);

b. verificarea, cel puțin o dată la 3 ani, a creditelor acordate de către titularii de disciplină și recalcularea timpului de muncă necesar studentului, urmată de auditarea creditelor acordate pe program de studii și pe discipline/module de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultate.

5.11. Coordonatorul sistemului ECTS

5.11.1. La nivel instituțional coordonatorul sistemului ECTS la Universitatea *BIOTERRA* este Președintele CEAC.

5.11.2. La nivelul facultății/departamentului de studii, coordonatorul sistemului ECTS este responsabilul cu calitatea pe facultate/departament de studii. Coordonatorul sistemului ECTS la nivel de facultate/departament de studii este persoana de contact pentru studenți și titularii de disciplină din cadrul facultății/departamentului de studii și coordonează aspectele practice și academice ale ECTS.

5.11.3. Responsabilitățile coordonatorului instituțional al sistemului ECTS sunt:

- asigură angajamentele instituției și implementarea principiilor și mecanismelor ECTS în contextul acumulării și transferului de credite;

- urmărește mecanismele pentru utilizarea corectă a instrumentelor ECTS;

- coordonează acumularea și transferul de credite și diseminarea Ghidului de studii instituțional.

5.11.4. Responsabilitățile coordonatorului ECTS la nivel de facultate/departament sunt:

- coordonează aspectele practice și academice ale sistemului ECTS;

- se asigură că potențialii studenți și studenți mobili au acces la Ghidul de studii ale Universității *BIOTERRA* și la pachetul de informații ECTS de la instituțiile partenere.

6. Responsabilități privind procedura

a. Senatul Universității

- aprobă procedura;
- aprobă reviziile procedurii.

b. Rectorul Universității

- impune aplicarea procedurii.

c. Comisia pentru învățământ și prorectorul cu activitatea didactică

- elaborează/modifică/propune retragerea procedurii;
- monitorizează aplicarea procedurii.

d. Comisia pentru evaluare și asigurarea calității (CEAC)

- avizează implementarea/modificarea/retragerea procedurii;
- primește rezultatele evaluării sub formă centralizată pe catedre și facultăți/departamente.

e. Departamentul pentru managementul calității (DMC)

- verifică, difuzează, înregistrează, arhivează procedura.

f. Decanii, directorii de departamente, personalului didactic

- aplică procedura.

7. Avizări, modificări ale procedurii

7.1.1. Procedura se avizează de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *BIOTERRA*.

În funcție de cerințele managementului calității, vor fi formulate propuneri de îmbunătățire a procedurii.

7.1.2. Modificările se inițiază de către orice structură organizațională din cadrul universității.

Propunerea se înaintează CEAC prin DEIAC.

7.1.3. Modificările din capitolul 5 conduc la elaborarea unei noi ediții.

Modificările din celelalte capitole conduc la revizia ediției curente.

7.1.4. Orice ediție sau revizie este avizată de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *BIOTERRA*.

8. Aspecte speciale

Prezenta procedură este proprietate intelectuală a Universității *BIOTERRA*.

9. Formulare și anexe:

Anexa 1: Model de calcul ECTS/disciplină

Anexa 2: Scara de conversie a notelor în grade ECTS

Anexa 3: Model Acord de studii ECTS

Anexa 4: Model Fișa de note ECTS

Anexa 5: Model Chestionar ECTS

Model de calcul ECTS/disciplină

Activități/disciplina	Standard student mediu Zi			Exemplul 2 disciplină de specialitate			Exemplul 3 disciplină complementară		
	nr. activități	nr. ore/ activitate	nr.ore munca total	nr. activități	nr. ore/ activitate	nr.ore munca total	nr. activități	nr. ore/ activitate	nr.ore munca total
participare la ore de predare	14	2	28	14	3	42	14	1	28
participare la seminarii	14	1	14	14	1	14	14	1	14
participare la aplicații practice/laborator	14	1	14	0	0	0	0	0	0
studiu cursuri/manual	14	2	28	14	4	56	14	1	14
cercetare/studiu bibliografie	14	1	12	14	3	42	14	0,5	7
consultații	3	0,1	0,3	5	0,2	1	2	0,2	0,4
scriere teme de casă/ evaluare continuă	3	1	3	2	4	8	2	0,5	1
documentare și scriere proiect	1	12	12	1	12	12	0	0	0
documentare și scriere comunicare științifică	1	4	4	1	8	8	0	0	0
prezentare proiect	1	0,1	0,1	1	0,1	0,1	0	0	0
prezentare comunicare științifică	1	0,1	0,1	1	0,2	0,2	0	0	0
evaluare continuă	3	0	0	2	0,1	0,2	2	0,2	0,4
pregătire evaluare finală	1	9	9	1	16	16	1	10	10
evaluare finală	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,2	0,2
total ore muncă/disciplină			125			200			75
total ore muncă pe an (12 discipline)			1500			-			-
ore muncă/credit			25			25			25
nr credite/disciplină			5			8			3
total credite pe an (12 discipline)			60			-			-

Scara de conversie a notelor în calitative ECTS
(ECTS Grading Scale)

Calificativ ECTS	Nota în România	Definiția intervalului	Curba Gauss %
A	10	EXCELENT Performanțe excepționale; rezultate mult peste standardul mediu.	10
B	9	FOARTE BINE Rezultate peste standardul mediu, dar cu unele deficiențe.	25
C	7-8	BINE Rezultate care satisfac standardul mediu; în general activitate bună, cu un număr de deficiențe notabile.	30
D	6	SATISFĂCĂTOR Rezultate care satisfac standardul mediu; corect dar cu deficiențe semnificative.	25
E	5	SUFICIENT Rezultate care satisfac standardul minim.	10
FX	4	NEPROMOVAT Rezultate cu deficiențe majore; este necesar ceva mai mult efort pentru a putea primi creditele.	-
F	1-3	NEPROMOVAT Performanțe extrem de slabe; este necesar un efort considerabil pentru a putea primi creditele.	-

Sending institution: **BIOTERRA UNIVERSITY.....** Country: **ROMANIA**

.....

If necessary, continue the list on a separate sheet/*Dacă este necesar se continuă pe altă filă.*

Date:

Institutional coordinator's signature

Semnătura Decan/Director

.....
.....
.....
.....

Date:

.....

Semnătura coordonatorului instituțional

Rector

Prof. univ.dr. Floarea NICOLAE

.....
.....

Date:

.....

RECEIVING INSTITUTION

We confirm that this proposed programme of study/learning agreement is approved.

Departmental coordinator's signature

.....
.....

Date:

.....

Institutional coordinator's signature

.....
.....

Date:

.....

Model Fișa de note ECTS
ECTS - EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

TRANSCRIPT OF RECORDS

NAME OF SENDING INSTITUTION: BIOTERRA UNIVERSTY Faculty/Department of ECTS departmental coordinator: Tel.: Fax: E-mail box:
NAME OF STUDENT:First name: Date and place of birth: (sex): Matriculation date: Matriculation number: Period of stay
NAME OF RECEIVING INSTITUTION: Faculty/Department of ECTS departmental coordinator: Tel.: Fax: e-mail box:

Course Unit code (1) <i>Cod disciplină</i>	Title of the course unit <i>Denumire disciplină</i>	Duration of course unit (2) <i>Durata disciplinei</i>	Local grade (3) <i>Nota</i>	ECTS grade (4) <i>Calific ativ ECTS</i>	ECTS credits (5) <i>Nr. credite</i>
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

.....					
.....					
					
					
	to be continued on a separate sheet		..		Total:
	<i>Se continuă pe fila separată</i>				
					..

(1) (2) (3) (4) (5) see explanation on back page (*explicații pe pagina următoare*)

Diploma/degree awarded:

.....

Date
institution:

Signature of registrar/dean/administration officer

Stamp of

Semnătura

Decan/Director

Ștampila

(1) Course unit code: refer to the ECTS information Package/*Codul cursului este cel din Ghidul de studii*

(2) Duration of course unit: Y = 1 full academic year; 1S = 1 semester; 2S = 2 semesters; 1T = 1 term/trimester; 2T = 2 terms/trimesters/*Durata disciplinei: Y=1 an, 1S=1 semestrul 1, 2S=semestrul 2, 1T= trimestru*

(3) Description of the institutional grading system/*Descrierea sistemului de notare*

.....
(4) ECTS grading scale/*Scara de corespondență cu calificativele ECTS*

(5) ECTS credits: 1 full academic year/*an întreg*=60 credits; 1 semester/*semestru*=30 credits; 1 term/trimester/*trimestru* =20 credits/*credite*

Model de Chestionar ECTS

Universitatea **BIOTERRA**

Facultatea

Programul/Specializarea.....

Seria/anul de studii.....

Chestionar de evaluare a creditelor ECTS

Vă rugăm să apreciați cu o notă de la **5** la **1** următorii indicatori de calitate (5 maxim; 1 minim) bifând căsuța corespunzătoare:

I. Repartizarea creditelor

Indicator	5	4	3	2	1
1) Creditele alocate disciplinelor din cadrul programului reflectă efortul studentului (1 Credit = 25 ore de activități: participare la cursuri și seminarii/laboratoare, studiul lecțiilor din manual; studiul bibliografiei; cercetare și documentare; scriere teme de casă/lucrări de evaluare pe parcurs/proiect; elaborare comunicare științifică etc.)					
2) Timpul alocat învățării disciplinelor din cadrul programului este calculat în mod real și reflectat corect în număr credite					
3) Numărul și dificultatea lucrărilor de evaluare continuă/ lucrărilor de casă asigură calitatea studiilor					
4) Numărul creditelor acordat disciplinelor de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor așteptate					
5) Numărul creditelor acordat disciplinelor fundamentale/de domeniu reflectă corect competențele generale așteptate					
6) Numărul creditelor acordat disciplinelor complementare asigură necesarul de cunoștințe și abilități					
7) Timpul necesar pentru pregătire în vederea evaluării finale este în echilibru cu cantitatea de cunoștințe și abilități așteptate și cu numărul de credite alocate disciplinelor.					

II. Alocarea creditelor pe discipline

Vă rugăm să evaluați global fiecare disciplină, pe baza indicatorilor de la punctul I, acordând 5 puncte pentru calificativ maxim și 1 punct pentru calificativ minim) bifând căsuța corespunzătoare:

Disciplina	5	4	3	2	1

.....					
-------	--	--	--	--	--

Aprecieri generale și/sau Propuneri (continuați pe verso):

.....

.....

.....

.....

Data:

Notă: se asigură participanților la sondaj o listă cu disciplinele din cadrul programului și numărul de credite